

50  
gr.

*Świat*

N.  
19

# *dzieńców*



Hallo! Tu „Jasność z ruin” — mi lat 15,  
jest w 3-iej gimnazjalnej. Kocha więc, koni  
zwierzęta, książki (w rodzaju: Sienkiewicz, R-  
dziewiczówna), a niecierpi robotek kobiecych  
(brz), minsta (wylacznie kino i lody). Lubię  
sparty, wlosiue, szluzag sie i t.d. Jestem strasz-  
nym lubowem („z chobie to istac „poldjable”).  
Najmilsze zajecia — to lezenie po drzewach,  
książki, lódka i konie. Jeżeli jaka „bratnia du-  
szyuszka” jest do mnie podobna, to niech adre-  
suj:

Według tych norm układam sobie życie. Jestem dość wyrozumiała, by się możliwie przystosować do otoczenia i być pożyteczną, ale i dość twardą, by od swoich zasad nie odstąpić. Piszcie do mnie wszystkie: i duże i małe. Moja najmłodsza przyjaciółka ma 7 lat, a naj-

Obeenie jestem na lotnisku aż do październi-  
nika, piszcie więc na adres:

*M. Słobodzianka*  
Wesoła k/Warszawy, ul. Dobra 14  
willa I. Słobody.

Mam 17 lat, jestem wesola, kocham wszystkie dziewczynki, lecz, niestety, mam mało koleżanek, ponieważ nie słyszę. Chciałabym bardzo pozyskać dla siebie jakąś bratnią duszę, dlatego apeluję do serduszek dziewczynek, aby która odezwała się do mnie, żeby mi nie było tak smutno i żałowałabym chociaż na tej drodze pozyskała więcej znajomych.

Moi adres w Redakcji.

Mam lat trzydzieście. Mieszkam w małym miasteczku, którego jednak okolice są bardzo ładne. Zwiedziłam w Polsce Gdynię, Gdańsk, Warszawę, Kraków i Zakopane. Z Gdyni wyjeżdżałam motorówką na morze. Lubię bardzo książki awanturnicze, sport, muzykę, kwiaty i kino. "Kino". Lubię jeździć samochodem.

Któraby z czytelniczek zechciała ze mną korespondować — to proszę o to hardzo.  
Adres: *Lucia Szalatówna*  
*Oborniki — Rynek 5.*

Hallo!  
Bratnie Duszycki!  
Mieszkam w mieście, na lato jeżdżę na wieś.  
Jestem wesola, lubię książki, kino, sporty, no  
naturalnie „Świat Dziejów” – a tam chyba  
nie dałoby zapomnieć. Utwierdza też latwiej  
Chciałabym korespondować z jakąś bratnią du-  
szycką, która by oprócz zamalowania do lotni-  
wa mogła też udzielić mi technicznych info-  
macji. Ja sama rozumiem się troszkę na tech-  
nicznym lotnictwie, lubię też bardzo rysować. W po-  
zycji koleżeńskim cennie przedsięwzięciem szcze-  
gólnie. Wskazywać, jak zrobić coś konkretnie.  
Niestety, mam dopiero 13 lat i obawiam się, że  
zaduję ze starszych bratnich duszy nie zechcą  
mnie napisać. Korespondencję wzajemną mogły-  
byśmy prowadzić po francusku, ale to nie kie-  
dziej. Jeżeli znajdzie się bratnia duszycka  
takiego samego, co ja upodobałabam, proszę  
napisać.

Felicja Pożniakówna  
Borysław — Potok dolny, ul. Narutowicza nr. 8

Do Test!

Wprawdzie nie jestem z Poznania, lecz z Przemysła (Małopolska), to jednak sądzę, że mogłabym znaleźć w Tobie, Tesiu, „Bratnią Duszę”. Nie jestem bardzo wesoła, ale lubię się śmiać, a także zajmować poważnymi sprawami. Kocham przyrodę i wieś, jak Ty.

Uniem pływać, ślizgać się. Wiosłarstwo nie uprawiam jeszcze. Za to celuję w sinkówce. Kocham muzykę, której się uczę z zamiłowaniem i pobieram lekcje francuskiego.

Po wakacjach zaś mam się jeszcze uczyć języka angielskiego.

Sądzę jednak, że mimo tych minimalnych różnic i odległości, która nas dzieli, mogłybyśmy korespondować ze sobą i z czasem polubić się, choćby nie znając się osobiście.

Czy zechcesz jednak do mnie pisać?  
Jeżeli się zgodzisz, to napisz do „Świata Dz.”  
pod: „Kuleczka”.

Hallo! Która z Czytelniczek „Świata Dzie-  
cząt” lat 14—16 zechce ze mną korespondować

Mam lat 14, jestem w IV-ej klasie gimnazjalnej, w szkole należę do największych kawalarek, ale mam b. dużo poważnych zainteresowań.

Jestem wychowawcą a i obecnie mieszkam w  
wsi, Kocham więc przyrodę, interesuję się ho-  
dowlą i rolnictwem. Również interesuję się  
sztuką współczesną i starożytną, prozą społecz-  
ną, kinem i fotografią, lotnictwem, hardzo, lite-  
raturą współczesną i „Światem Dziewcząt”.  
Z nauk ścisłych interesuję mnie astronomia  
i archeologia. Myślę, że wobec tylu zaintereso-  
wań znacie bratnia dusze.

Najchętniej korespondowałabym z kimś mieszkającym zagranicą lub z lwowianką, ponieważ, chociaż go nie znam, jest „mister moich marzeń”.

Niech więc ktoś o wesołym usposobieniu,  
poważnych zamiłowaniach odezwie się do

*The Incognito.*  
Mój adres w Redakcji.

[illegible]

Mile Dzieńczęta ze „Świata”!  
Chciałabym z Wami korespondować.

Main lat 19, w zeszłym roku ukończyłam liceum. Już trzeci rok prowadzę drużynę barcerską. Moje małe bardzo mi lubią, a ja również jestem do nich bardzo przywiązana i doskonale się wśród nich czuję. Już dawno nazywały mnie „Słoneczkiem”.

luje i haſtując. To wszystko, co o mnie wiemy, ci, co mnie znają. Ale Wam chcę powiedzieć więcej.

Jestem skryta i zamknięta, moja wesołość  
znika bez śladu, gdy jestem sama.  
Chodzę jedynie własnymi drogami i, nieste-

ty, nieczyj alorytet ani doświadczenie nie może mi wystarczyć, do wszystkiego muszę dojść sama, gdy chcę rozwiązać jakieś zagadnienie. To rozwinięło we mnie silną wewnętrzną samodzielność lecz, niesieły i pochmurność.

— Ale to wszystko jest dla mnie; dla odczucia mam wiele pogody i wesołości i nikogo nie mam zwyczaju zanudzać swojemi poglądami i wywodami.

Tych ludzi, których znam i z którymi się  
stykam w życiu codziennym, umiem dzielić  
dysię na dwie kategorie: na tych, których lu-  
bie, dla których jestem zawsze gotowa dać to  
wszystko, co dać mogę, i na tych, których nie  
lubie, z którymi obcowanie sprawia mi przy-  
krość, tych, o ile inaczej nie można, unikam  
nie ze względu na siebie, ale na wzajemny spo-  
kój, którego niepotrzebnie zakłócać nie chcę.  
Naprawdę się nie przymi-

Dla mnie ludzie obojętni mi — nie istnieją  
jest to podobno cechą ludzi silnie reagujących

## A collage of various elements including a bison, a snake, a bird, a fish, and a man's profile, with handwritten text and the words "BENE NIEMIECKI".

## 20. REBUS

Z podanego rysunku odczytać popularne przysłowie.  
„Mahatma” (Choroszcz).

Za ładne rozwiązania powyższych zadań  
przeznacza Redakcja w drodze losowania war-  
tościową nagrodę książkową. Termin nadsyłania  
rozwiązań z niniejszego numeru upływa dnia  
10 października 1933 r.

Rozwiązania należy nadsyłać pod adresem:  
Redakcji, z dopiskiem: *Rozwiązki Umysłowe*

## SZARAD A.

Młodych polskich *piętych-żółtych* roje  
Otworzyć winny *dma-ne* serc podwoje  
I iść naprzód śmiało przez *czwarty*,  
*Pierwsze* *ży-żrzecie* przed sobą otwarte,  
A jeśli uwzględnią korzyści niemale,  
To nie zapomną nigdy, co nam głosi *całe!*

Halina Orzechowska (Gólków).

## AR Y T M O G R A F

[illegible]

Zamiast cyfr i krzyżyków wstawić należy  
słowa oznaczające 11 państw europejskich.

Miejsca, oznaczone krzyżykami, czytane pi-  
nowo, dadzą imię i nazwisko wielkiego kró-  
polskiego.

Ania z Katowic.



TREŚĆ NUMERU: Od Redakcji, Tworzymy Polskę (Janja średnicowa) — Z. P. Mundurki — Jak, czy nie? — Wanda Borudzka. Found — Marja Olska, Szalone czasy naszych ulubionych pisarzy — Wacław Kieł (licz-ll ojaki). Nasza okładka — S. P. O. Dzieci w polskim filmie — Molly, Czter skrzydeł — Gaston Richard (d. c.). Matka — Edward Szymanski, 10 dni w świecie. Rozrywki umysłowe. Moda. Nasze pierwszeństwo — W. T. Encyklopedia „Świata Dziewcząt” — Kurjer Dekadowy — M. K. Nasze reportaże. A teraz porozmawiamy. Bratnie dusze. Rzeczy trudne i łatwe — Zofja Poplamska.

## OD REDAKCJI

Tworzącie w mielim świecie mały światek zamknięty: świat dziewcząt.

Świat to bardzo szczególny, zupełnie inny od tego, który go otacza. Inne rzeczy was interesują, inne rzeczy lubicie, inaczej reagujecie na wiele zjawisk życiowych. Krótka mówiąc, nie jesteście już dziećmi, a daleko wam jeszcze do dorosłości.

Ta „inność” stanowi, że nie bez pewnej racji twierdzicie: nikt nas nie rozumie! ani dom, ani szkoła, ani młodsze rodzeństwo...

I, co jest chyba najgorsze, czasami nie rozumiecie same siebie.

To zrozumienie samych siebie postara się wam ułatwić nasz zeszlorny przyjaciel „Świat Dziewcząt”. Co dzieją się dni będzie wam opowiadał o tem, jakie jesteście, co lubicie, co was interesuje. O waszych troskach i radościach, o książkach, o teatrze, kinie, jak się tanio i modnie ubrać, jak przyjąć gości, jakich sportów używać. No i — co nie jest mniej ważne — jak myśleć i co myśli świat ludzi dorosłych, który jest jeszcze poza wami.

Jakże często się zdarza, że ten mielim świat, przed którym bronili nas i szkoła, i dom, i nasza własna dziennozynność — jest dla świeżo kreowanej dorosłej osoby — czemś zupełnie obcem, czemś, czego zupełnie nie rozumie, czego będzie musiała się nauczyć, jeśli chce w tym świecie znaleźć i zająć swoje własne miejsce.

Tylko te, które nie mychodzą ze świata dziewcząt, miały okna otwarte na świat ludzi dorosłych — nie zagubią się w nim.

I dlatego, rozpoczynając nowy rok naszego wydawnictwa, otwieramy zarazem szeroko okna na sprawy mielimgo świata. Przez te okna, nie mychodząc z bezpiecznej krainy własnych zainteresowań, patrząc będziemy na sprawy i rzeczy, których nie widzieć nie można, jeśli się później po świecie nie chce błądzić poomacku. Tu powiemy wam w zaufaniu, mile czytelniczki, że wasi rówieśnicy, chłopcy, o wiele wcześniej sprawni temi się interesują. I wcale dobrze na tem mychodzą i lepiej od was dają sobie radę w życiu.

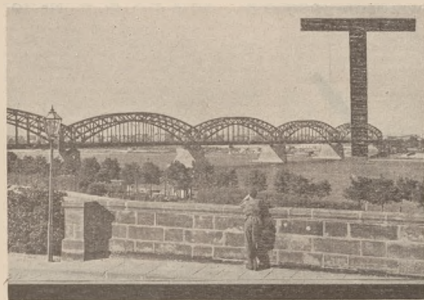
Nie chcemy, byście były od nich gorsze. I dlatego więcej, niż w roku ubiegłym, poświęcimy miejsca sprawom ludzi dorosłego świata. Wszystko, co się dzieje w Polsce i poza nią, wszystko, o czem wiedzieć powinniście i z pewnością wiecie — znajdzie miejsce w „Świecie Dziewcząt”.

I — co zgóry wam obiecujemy — bez krzywdy dla powieści, feljetonów, kina, dla teatru, dla spramozdań z książek, opowiadań, krzyżówek, wzorów robót, mody, sportu.

Prostu — staropolskim obyczajem rozszerzymy gościnnie ściany naszego pisma dla każdej nowej myśli, dla każdego interesującego zagadnienia, czy zdarzenia.

REDAKCJA





Nowy most.

Kiedy któryś z astronomów obliczył średnicę naprzykład Uranusa — interesowało to nas niewiele. Kiedy nam w szkole powiedziano, że przez Warszawę przechodzi taki albo inny południk — też niebardzo nas to wzruszało. Ale kiedy dowiedzieliśmy się, że oswiadczył dla ruchu ogólnego średnicę Warszawy, zaczęliśmy się tą sprawą interesować.

Średnica? Mój Boże, kto nie wie, co to jest średnica? Linia przecinająca koło i przechodząca przez jego środek. Podobno tak linia mieści się kilka jeszcze cyfr ułamkowych w obwodzie koła. Coś jakiegoś „mi” czy coś podobnego? To nie jest lekcja matematyki, więc odpowiedzi nie wymagam.

Linij takich, przecinających Warszawę, jeśli ją będziemy uważać za koło, jest liczba niekończąca. Ale jedna z tych linij jest skończona i to niedawno. O niej chcemy powiedzieć.

Skończono właśnie i oddano do użytku publicznego kolejową linię średnicową. Jest to linia biegnąca od Dworca Głównego na Pragę, częściowo pod ziemią, częściowo po wiadukcie i nowym moście kolejowym, który wyrósł w wyłotu ulicy Smolnej.

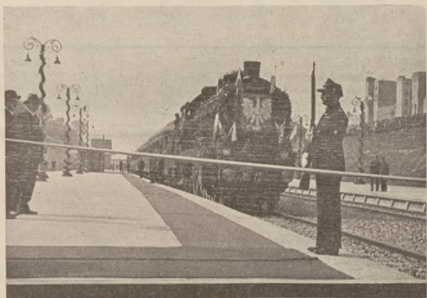
A cóż mi z tej linii i z tego mostu? — zawoła może niejedna z was.

A no — budujemy Polskę.

Od czasu jej odrodzenia staramy się wszystkie jej instytucje ulepszyć i doprowadzić do tego stanu, w jakim znajdują się w Europie Zachodniej i Ameryce. Warszawa — ta największa stolica Europy Wschodniej — pozbawiona była dotychczas stosownych dla takiego miasta środków komunikacyjnych.

Zbudowano więc linię średnicową przedewszystkiem dlatego, żeby skrócić

czas biegu pociągów z Zachodu na Wschód. Polska jest krajem tranzytowym. Pośredniczy i zarabia na transporcie z zachodu Europy do tego ogromnego kolosu, który dziś nazywa się



Pierwszy pociąg.

Z. S. R. R., a dawniej nazywał się Rosją. — Skrócić o 15 kilometrów czy to dużo?

A dużo. Bo 15 kilometrów tu i tam, to 30. A postój, a cofanie pociągu i zmiana maszyny — to chyba na jakie 60 wypadnie.

Czas — to przetrzeń i przetrzeń — to czas. Zastanówcie się nad tem.

Lecz nie o to tu chodzi. Chodziło przy stworzeniu linii średnicowej przedewszystkiem o podniesienie Warszawy do stanowiska stolic europejskich. O doprowadzenie naszej komunikacji do europejskiej

# TWORZYMYPOLSKĘ

Linia średnicowa

miary. Bo nie wiem, czy wiecie, a może i wiecie, że jest jeszcze dużo ludzi w Polsce, którzy ośmielają się mówić o naszym kraju: „to nie Europa”. Tym wielką linią średnicową, skracającą o 30 km, drogę Paryż — Moskwa, zatkała chyba głęby — jeśli się tak wyrazić wolno.

Linia średnicowa pokazała nam, że w tym kraju, który my nazywamy swoim, a który obcy chrzczył mianem Poland, Polen czy Pologne — w tym kraju, gdzie już oddawna kultura stała tak wysoka, że innym i za sto lat nie dorównać, stoi teraz i na poziomie obcych — cywilizacja techniczna.

W ciężkiej pracy dochodzi do tych wyników odrodzone państwo polskie. Ale czyż tem bardziej nie powinniśmy się z nich cieszyć?

Ale pamiętajmy przytem o jednym: zbudował ten tunel i tę całą średnicę Warszawy inżynier Wasutyński, przeprowadził tę sprawę i wykończył minister Butkiewicz, uświetnił i uanościł znaczenie tej linii Pan Prezydent Mościcki.

A wszystkiemu temu przyglądał się Marszałek Piłsudski.

Te imiona zapiszcie sobie w sercach, kiedy po raz pierwszy jechać będziecie pod brukiem Warszawy.

Z. P.



# MUNDURKI — TAK, CZY NIE?

Każdy zawód, każda pora dnia, każdy wiek ma swoją, że tak powiemy, swoistą elegancję. Wyobraźmy sobie na chwilę pana w smokingu, tłukącego przyszłowiec kamieniem na przyszłowiec szosie; pania w swetrze i sportowych pantoflach na balu. Kucharek w wyciętej, wieczorowej sukni, obierającej kartofle. Biurowy porządkujący akta w — szlafroku.

Mundur jest „elegancją” szkoły. Byłoby to może pływkiem podejściem do zagadnienia, gdybyśmy nie zagłębiali się jednocześnie w istotę tego lekkomyślnego z pozoru pojęcia. Elegancja — to wyzwanie właściwej atmosfery danej czynności i sytuacji, w ramach której się odbywa.

Jest to najwłaściwsza jej forma i jednocześnie motto nastrojowe. Z włożeniem czegoś na siebie odczuwamy odrzuty gotowości postępowania tak a nie inaczej. Suma tej gotowości rośnie, jeśli nastrojów pomnożony jest o cyfrę jednostek w gromadzie. Inna, mniejsza jest gotowość do marszu pojedynczego żołnierza na chodniku, wkręcanego w tłum cywiliów a większa — stąpającego w zwartym szeregu. Pojedynczy występ w balowej sukni wywołuje zażenowanie — znalezienie się zaś w stroju w tłumie pobudza zżewność i tanczość ruchów.

Mundur w szkole jest zbrojowym wkładnikiem gotowości podjęcia gromadnej pracy. Jest on jednym z atrybutów szkolnego życia. Uprzywilejnie niekiedy potrzebne wyłączonej uwagi i skupienia. Klasa pełna mundurków to atmosfera nalaadowana szkolną czynnością. Groma-

da jednakowo ubrana — to zbrojowy wysłak. Widzialszy pewno nieraz na nie jednako, przepisowo ubranie klasy ośdek dźwięczny, zjawisko, rażące nasze poczucie szkolnej estetyki: „nową” przesadnie kolorową, dźwięczną ubraną. Cznie się ona niewzruszenie, marzy o chwili, kiedy już będzie ubrana „jak wszyscy”, kiedy przestanie na siebie ścierać niepożądaną uwagę. A jak zwłaszcza czuje się bezładna grupa rekrutów, jak im ta cywilna „stroikacizna” przeszkadza w uformowaniu się kolumny, w poczuću kadry!

Mundur w szkole — to maska ochronna, zabezpieczająca od nienozadanych dźwięków i przezeńek. skorech do złośliwości koleżanek. To synonim równości społecznej. Nie powinno być w klasie lepiej i gorzej ubranych, nie jest to miejsce do „poisła dla „stroisła”, ani do poczuć własnej niższości wobec nich skromnie ubranych koleżanek. To jednocześnie wzmożenie poczuć własnej i zbrojowej szkolnej godności na zewnątrz. Nie trzeba się bać rzeczy, które obowiązują nas do trzymania się w korbach: to dobra szkoła charaktery.

Powodział ktoś o mundurze, że jest to młodość brat szkodliwy. Pieknie i mądre powiedzenie. Bo określa moralne znaczenie munduru.

Mundur to przecież nie tylko „ciężki” wygodny i praktyczny — ale strój, który nakazuje szacunek.

Honor munduru — to honor umiędurkowanych. Nie wolno go spalić, nie wolno rzucić nań najmniejszego cienia. Za postępowanie jednego granatowe-

go mundurka — odpowiedzialne są wszystkie granatowe mundurki w Polsce: mundur jest strojem obowiązującym nie tylko dlatego, że jesteśmy obowiązani go nosić, ale że nakłada na naszą obowiązującą moralność poszanowania tego stroju. Jeżeli zaś zaczniemy się buntować przeciw mundurkom, dlatego że — krepuje nas ich noszenie, to tylko smutny dowód, przemawiający za — „umoralniać” (przysłowo, prawda?) znaczeniem mundurków.

Teraz — strona praktyczna. Koszt. Zapewne wygodniej jest donosić stare sukienki w szkole, teraz, narazie, kiedy trudno o grosz. Ale mamy cały rok do przepisowego terminu wprowadzenia mundurków. Można więc będzie to załatwić stopniowo. A zyskujemy na tem bezwzględna oszczędność. Półki się jest w szkole — w mundurku można poić wszędzie: na wizycie, na koleżeńskich zebraniach (nawet z taniemi), do teatru, na koncert. Snada z nas troska o sukienkę, która weszła z mody, o to, że inne będą ubrane leniej, o to, że może ubierzemy się nie odpowiednio. Jeśli zaś żyją w nas mocne instynkty kokieterji kobiecej, mamy zawsze w odwodzie niezawodne atrybuty elegancji: dobry materiał, króci, utrzymanie mundurka w stanie ustawicznie świeżości, czysty kołnierzyk i w ogóle to wszystko, bez czego, albo z czem ubranie sprawia wrażenie niechlubne lub pretensjonalne.

Nie bójmy się więc mundurków. Mają one swoje barwy, a bardzo dobre stroje.

Wanda Borudzka.

MARJA OLSKA

## FOUND

NOVELA

Hallo, Jim.  
Hallo, Kid. A czego tu szukasz? — zapytał Jim Found, ściskając rękę przybylemu.

Nieczego — lakonicznie odpard za-gadnięty i, zdjawszy kapelusz, otarł czoło chusteczką. — Chciałem się z tobą zobaczyć i tu mnie znalazło. Jesteś jedynym człowiekiem, z którym dogadać się można.

W cieniu starego drzewa skryli się przed żarem południa i Kid usiadł na niskim płotku, patrząc chętnie oczkami ku oddalonym zabudowaniom gospodarskim. Po pewnej chwili na jego grzbietach wargach ukazał się tajemniczy uśmiech.

— Nie spodziewacie się dziś poczty? — zagadnął Jima od niechcienia.

Zapalając papierosa. Found spojrzal na niego ukradkiem.

— Ja nie spodziewam się, — odpard obojętnie. — Niekoniecznie nie przyszło, niekoniecznie nie mam na świecie. A mój stary jeszcze uprzyjemnia mi życie, więcie-ka się od rana i kmię o byle co. Pewno wie, że pieniądze już nie dostanie.

Szare oczki Kida rozbłysły. On dobrze wiedział, że pieniądze nie dostanie ten stary wilk. Jim nie powinien jednak przejmować się tem, miejsca swojego nie straci, choćby stary Blake kłął do samej noc.

Pochylił się do ucha młodzieńca i dodał półgłosem:

— Zdradzę ci w zaufaniu, że dziś o północy „Czarodziejka” będzie moja. Podobaś mi się, chłopcze, lubię pracować z młodymi ludźmi, a ty, zdaje się, spryck masz.

Poklepał go po ramieniu i zsunął się z płotku. Strzelał kurz z ubrania, szeroko rozkrydy kapelusz nasunął na oczy, w milczeniu podając rękę Jimowi.

— Już idziesz, Kid?

— A idę, nie mam czasu na przyjemności. Spodziewam się, że reszta dnia tego będzie gorąca niecier przed burzą. Bądź zdrów.

Skinął głową, postąpił kilka kroków, lecz nagle zatrzymał się, jakby sobie coś niedokozy przypomniał i rzekł niedbale:

— Jim, jeśli zmieniłoby się co i pozosta dla was miabyś nadejść, to chyba wiesz, gdzie mnie szukać.

Found przyłożył rękę do ronda kapelusza, mówiąc z uśmiechem:

— Zrobione, boss!

Na okragłej, rozlanej twarzy Kid ukazał się wyraz błęgiego zadowolenia. Chwilę stał, jak urzeczony, wreszcie powiedział z przekanianiem:

— Będą z ciebie ludzie!

Jim Found patrzył za nim, dopóki nie dosiadł konia i nie odjechał drogą, prowadzącą do osady, poczem położył się w cieniu, a utkwiając wzrok w leniwie przesuwających się po lazurze nieba obłokach, poddał się sennej beztęmszności. Zostało mu jeszcze trochę wolnego czasu, zanim Bess przewidzie po niego, więc podłożył ręce pod głowę i w tem rozleniwianiem ciepło wszystko stało mu się objętne.

O tej porze i koło domu cicho było i spokojnie.

Blake ociężałe, zsunawszy się z siodła, półgłosem rzekł do starego sługi:

— Ben, mój na oku tego ponieczyka. Przy kaktusach widziałem ich razem, a Kid wydawał mi się ucieziony. Wietrzy do-bry żer i krąży znowu.

Znużonym krokiem powłókł się ku domowi, a zatrzymawszy się na schodkach werandy, zasłonił ręką oczy od słońca, patrząc wyczekująco ku bocznej drodze, biegnącej od rzeki.

Pogodne dni trwały od dłuższego czasu, słone dopiekało silnie, ani przez chwilę nie powiał wiatr, a trawa żółkła dokola.

Blake odjął rękę od czoła i usiadł na schodkach. Wreszcie zobaczył to, co zwykł był widzieć każdego dnia o tej porze. Chmurnie zsunął gęste brwi. Nie widział Bess w towarzystwie młodego człowieka, którego nie znał prawie i nie wiedział nie o jego przeszłości. Niejednokrotnie ostrzegał ją, lecz ona wierzyla w swój rozsądek, nie widziała powodu do obaw, dla niej Jim Found był dżentelmenem.

Drżącymi rękami nabił fajkę tytoniem, zużył trzy zapalki, zanim ją zapalił i wreszcie chciwie zaciągnął się dymem.

Znów czekasz na nas, papciu. — rzekła Bess, zatrzymując się przy nim. — Zasiadziałam się trochę dłużej, bo rzeka ogromnie weszła i, rwąc z góry z ogłuszającym hukiem, tworzy tak piękny widok, że oczu od niej oderwać nie można. Hłram denerwował się trochę i z trudem doprowadziłam go do brzegu.

Usiadła obok, objawszy ramieniem starca, który patrzył na nią pośpiesnie.

— Mogłabyś tam teraz nie jeździć. Denerwują mnie te swoje spacery i prośbami, abyś ich zaniedbała, dopóki nie uspokoi się rzeka. Koń może się kiedy spłoszyć i ponieść.

Bess spojrzała na niego. Słońce już rozpoczęło drugą połowę swej drogi i nadejście północy liczyło się tylko na godzinę.

— Dobrze, papciu, uczynię to dla ciebie. — odparła łagodnie ze smutnym uśmiechem. — Jutro tam nie pojedę.

Blake przytulił ją do siebie.

— Głupi stary ze mnie, prawda? — rzekł, uśmiechem usiłując pokryć wzruszenie.

Pocałowała go w policzek i podniosła się.

— Pójdę zobaczyć, czy Anna przedko obiad poda — rzekła — bo skarzył się, że głodny.

Patrzył za nią, dopóki drzwi nie zamknęła, poczem zwrócił się do Jima:

— Czego chciał Kid od ciebie? \*

Młodzieniec nie wydawał się zaskoczony tem pytaniem, odparł swobodnie:

— A rozmawiał ze mną.

— Wypytywał cię pewnie, czy spodziewam się pieniędzy?

— Raz tylko zapytał. Powiedziałem, że pieniędzy nie będzie, bo bank już dawno odmówił pożyczki i poczęt mogą wziąć diabli.

Blake chmurzył się, turlał czoło gorącą dłonią i Jim czuł, że był bardziej zgorzkniały, niż zwykle.

— To zły z ciebie dyplomata. — mruknął podrażniony spokojem Jima. — Kid będzie za nadto pewny siebie.

— Zły? Znając Kida, myślałem, że dobry.

Gorąca, spracowana ręka zacisnęła się w pięść.

— Zejdź mi z oczu! — rzucił Blake szorstko.

Jim Found stał w miejscu, ponuro spoglądając na chlebodawcę. Gorycz brzmiała w jego głosie, gdy mówił: — Już nie będę się panu naprzykrzał. Kid przyjął mnie do siebie.

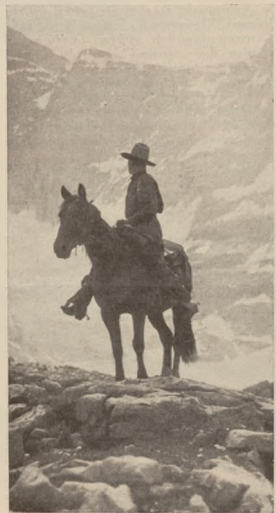
— Odschodźsz? — Nie. To pan odchodzi. Kid dziś obejmuje farmę.

Blake zwiesił głowę i twarz ukrył w dłoniach. Patrzając na jego posiwiałe włosy, Found zlągódniał.

— Niech się pan nie martwi o Bess — mówił ciszej. — Ja ożenię się z nią i zostaniemy w „Czarodziejce“.

Kiedy Blake odsłonił twarz, młodzieńca przeraziła jej bladeść.

— Bess nie będzie służyła u nikogo — wymówił z trudem. — Pójdzie ze mną



...dopóki nie dosiadł konia i nie odjechał drogą, prowadzącą do osady.

na dolę i niedolę, a ty, jeśli ci cale kości mile, nie waz się mówić o małżeństwie.

Found poczuł niewysłowiony żal do starca i niechęć znów zwyciężyła. Z dyminującym papierosem w ustach powiedział:

— Pan jest egoistą, pan nie myśli o Bess, pan jest złym ojcem. Nie patrzając na niego, Blake odparł twardo:

— Bess jest moją wychowanicą i mnie został kłopot troszczenia się o nią. Ja nie mam dzieci...

Jim Found odwrócił się i odszedł, pogwiżdżając wesoło.

Blake czas jakiś został sam na sam z gorzkim rozmyśleniem, dopóki tętno na drodze nie wyrywał go z zadumy. Ujrzał małego, okrągłego człowieczka, zda-

żającego ku niemu i splunawszy z pasja, wyprostował szerokie bary, jakby szykował się na przyjęcie wroga.

— Pożiom wody podnosi się jeszcze, — zaczął gość. — Bo też obfite były opady tej zimy.

— Kolęje zdaleka, — pomyślał Blake i milczał.

Widząc, że gospodarz nie zdradza ochoty do pogawędki, Kid przystąpił do rzeczy:

— Blake, żebyście mnie nie posądzili o nieczyste względem was zamiary, przyjechałem przypomnieć o upływającym dziś terminie. Macie tylu przyjaciół, może uda wam się jeszcze pozyszczyć ile niewielką sumkę. Czekam do północy, potem wasza „Czarodziejka“ dostanie nowego gospodarza.

Blake roześmiał się z goryczą. — Chyba ty jeden mógłbyś powiedzieć, Kid, gdyż wszędzie wyrobiłeś mi opinię bankruta, siedzącego w twojej kieszeni i nikt nie zarzykuje ani grosza. Wreszcie, zrobiłem głupstwo, zawierając z tobą tę niefortunną umowę i przepałem. I czego tu jeszcze chcesz? Cierpliwie czekaj ostatniej godziny, nie świeć mi w oczy swoją tustą fizjonomią, bo chociaż jestem chłop spokojny, to czasami ręka może przedęć uderzyć, zanim głowa pomyśli.

Kid przornie cofnął się dwa kroki i dalej mówił spokojnie:

— Pożyczyłbym chętnie, ale sam jestem w długach i nie mało będę miał kłopotu obejmując twoje gospodarstwo. Inwentarza niema, a gołej ziemi nie ugrze, ze przecię. Może ci los poszczęśliwi i wkrótce odkupisz ode mnie swoją rudę.

— Ale za cenę podwójną. — mruknął Blake.

Nie słuchając dalszego narzekania Kida, z zaciekawieniem patrząc w stronę podwórca, skąd biegł ku nim boso chłopak. Zatrzymawszy się rapowienie przed gospodarzem, wstał mu w rękę jakiś papier i zawrócił w milczeniu.

Kid przysunął się bliżej, a Blake szybko przeczytawszy pismo, ścisnął je w drżące ręce.

— Hej, Bess! — krzyknął głośno.

Wesła po chwili, pytając:

— Co się stało, papciu, że krzyczysz tak, aż szyby brzęczą?

— Pieniądze, Bess! — rzekł, podnosząc się. Pieniądze przyjadą dzisiejszą pocztą. (Czytaj)

Podniecona nico i zaciekawiona wzięła z jego rąk kartkę. Było to krótkie zawiadomienie, że pieniądze zostały wysłane. Opowiadała się szybko i spojrzała na opiekuna, którego oblicze promieniało.

— Tak mi przykro, — zaczęła powoli, — lecz nie możemy tego brać na serio. Niema ani marki, ani pieczeni i podpis nieznan. Włdozenie ktoś poprostu zażartował z nas.

Blake pobladł patrząc na nią zgaszonym wzrokiem.

— Gadasz! — rzekł niedowierzająco. — Oddaj mi to!

Nie mógł mówić, coś go za garlito ścisnęło, jakby niewidzialna ręka chciała zdławić przedwczesną nadzieję.



# KULTURA i SZTUKA

## Szkolne czasy naszych ulubionych pisarzy.

Najbardziej chyba charakterystyczna, a niemal nieodłączną cechą okresu młodzieńczego, owych „bezczesnych lat” szkolnych, jest kumanie się z muzami, zadziernie wypawy na Podparanie przy pomocy atramentu, pióra, cierpliwego papieru i — zależnie od plei — paterycznych lub sentymentalnych rymów. Takie to jest nagminne, jak zakłócanie lub pierwsza miłość. Trwa to krócej lub dłużej, zależnie od okoliczności i mija, a z prezydentą do powinowactwa duchowego ze Słowackim czy Konopnicką wyrasta stałeczny inżynier, doktor, czy adwokat lub zgola trzeźwy polityk lub przemysłowiec, stateczna mecenasowa lub ministrowa, z zażenowaniem wspominając młodzieńcze rymsorstwo.

Ala czasem z iskierką rozpaleniem się ogień prawdziwego talentu, po nieśmiały, lękliwych próbach nastąpi dojrzałe tworzenie, łączące piękno słowa z głębią myśli i uczucią.

Nieraz ta przemiana dokonywa się wcześniej i szybko pod wpływem wewnętrznych wstrząsów i objawień, niekiedy zaś ziarnu długiego kielicha, zanim obfitym obrodzi plonem, zawsze jednak jest wynikiem rzetelnej pracy nad rozwojem przyrodzonych uzdolnień.

Wbrew utartemu przekonaniu, że „każdy wielki niepojęt z ławy szkolnej może być wielkim człowiekiem”, większość współczesnych naszych pisarzy uczęszczała w szkole średniej nienajgorzej.

Orkan uczył się średnio, nie zdradzając żadnych specjalnych zainteresowań i według opinii profesorów był „zdolny ale próżniak”. Boy uczył się niernowomnie. Kaden średnio, Ejsmond dobrze.

Świętini pisarzy i znakomici uczeni: Zieliński, Kleiner i Sinko uczyli się bardzo dobrze, celując nawet. Prof. Zieliński miał gorsze lata jedynie po śmierci ojca, gdy rodzina znalazła się w b. ciężkich warunkach, ale od chwili kiedy zaczął zarabiać lekcyjami prywatnymi, nauka szła gładko. Prof. Kleiner był uczniem celującym niemal we wszystkich przedmiotach, a prof. Sinko naukę szkolną uważał tylko za pogłębienie i utrwalenie tego, co już wędził i dla szkoły niczego nie potrzebował się uczyć, a zawsze otrzymywał stopnie celujące. Również jednym z najlepszych uczniów był świetny komedjopisarz i znakomity popularyzator wiedzy ścisłej Bruno Winawer.

Piotr Choinowski w I, II i III klasach miał nagrody, w IV był prymusem i chodził wiedy „nalety i pełen godności”, ale już w V to się nagle urwało. „Zaczęłam wtedy masę głębi, szybko rosnąć i szybko pisać”. Lekcje i stopnie obeladziły go „jedynie w miarę życiowych konieczności”, a szkołę średnią niokeciły „samą siłą rozpędu”. Podobnie rzecz się miała z Zdzisławem Debińskim, on też wolał się w klasie V, gdy uderzyła zła „fala zainteresowań literackich”, tak że „klasa VI była już rekordem próżniactwa, ale zato „pęcznieły kątety z poezjami”.

Ferdynand Goetel cenzury miał wszelakie, ale nie uczył się nigdy „wskutek wrodzonego lenistwa i wstrętu do zajęć przymusowych. Kwestia nauki była czynnikiem drugiej wagi w mej karierze szkolnej, natomiast kapitałem były obyczaje przeważnie naganne”.

Adolf Nowaczyński uczył się niernowo, klasy III i VII „repetował”, ale mimo to maturę otrzymał już w 18 roku życia.

Wacław Grubiński w szkole uczył się b. źle, w domu zaś dosyć dobrze. Dla wszystkich nauczycieli, szkolnych i domowych, był nieznosny, zadawał im „dzikie” pytania, na które nie mogli odpowiedzieć, zadawałajaco, co go niewymownie bawiło. Rozszalał go temperament, we wszystkich zagadnieniach, nie wyłączając matematycznych, odkrywał „przez szaloną wrodzoną wesołość”, jeżeli nie słabe strony, to strony śmieszne. „To też literalnie co kilka dni lekcje kończyły się awanturą. Dokłnitki nauczycieli oskarżał mnie o brak powagi i zamiłowania do nauki, no i naturalnie o zarozumiałość, gdy mi nie wystarczały jego argumenty. Moje kontrargumenty były traktowane jako bluźnierstwa bardzo zepsutego chłopca, który „za wiele chce wiedzieć”.

Znakomite literatki uczyły się przezwyczajnie znakomicie. Dla Marii Dąbrowskiej nauka była „częsem w rodzaju sportu i przyjemności, emocjonującym sposobem wydławania energii i ustanawiania rozmaitych rekordów”.

Zofia Nalkowska uczyła się dobrze i skończyła jako pierwsza uczennica, choć „nad niekłóreni przedmiotami musiałam naprawdę popracować”.

Kazimiera Hłakowiczówna w okresie szkoły należała do rzędu „dzieci-fenomenów”, uczyła się w domu, zdając jako eksternistka po kilka klas w ciągu jednego roku. Gruby tom geografii Rosji na przykład potrafiła przerobić w ciągu trzech dni i to pomiędzy egzaminami, a program z greki w zakresie 8 klas gimnazjum męskiego opanowała w ciągu pół roku, zdając celując. „Powinnam stosownie wyznaczyć świętą poetką — odstraszaający przykład, jak nie należy się uczyć”.

Maria Pawlikowska uczyła się tylko w domu, nie zdawała żadnych egzaminów i czuła się dobrze „tylko sama z sobą z książką bez pomocy osób trzecich”. Również tylko w domu uczyła się Maria Jęhanne Więpiolska, która przyznaje się, że: „uchodząc w oczach rodziców za anioła, zatrudniali życie guwernantem, furmanem i pokojówką”.

Tylko niekiedy pisarze, jak Orkan, Debiński, Zieliński, Kleiner i Sinko wykazywali równomierne uzdolnienie do nauk humanistycznych i przyrodniczych.

Natomiast „pięta achillesowa” większości pisarzy była matematyka. Kornel Makuszyński wręcz pogardzał temi naukami, „nigdy nie mogąc pojąć, po czego licha potrzebna może być do pisania wierszy — trygonometria”. Nowaczyński „fatalnie” stał z matematyką, fizyką

oraz „logiką i propedeutyką”, natomiast klasyków greckich tłumaczył „na wyrwyki”. Pięta achillesowa Goella była chemia i greka. Dla Zofii Nalkowskiej najtrudniejsza była algebra, natomiast Hłakowiczówna przez pewien czas zapaliła się do matematyki, a dla Winawera była ona stałe ulubioną dziedziną wiedzy, zaś „zmorą była chronologia”.

Grubiński w latach szkolnych najbardziej pociągał fechtunek, Winawera — szachy, Orkana, Nowaczyńskiego i Makuszyńskiego — teatr. Dąbrowską muzyka „oszalała od katarynki poprzez orkiestrę Namysłowskiego aż do opery i koncertu symfonicznego”, choć, jak przyznaje, „nie rozumiałem jej i poddawałem się czarowi wszelkich tonów w sposób zupełnie barbarzyński”.

Wszystkich pasjonowała lektura. Pawlikowska wypożyczała z czytelnicy 7 ksiąg naukowych i filozoficznych tygodniowo. Grubiński w 15 roku życia studiował „sociologie” Spensera, Kartezjusza, Spinozę i Schopenhauera. Orkan czytywał b. dużo, początkowo bez wyboru, w IV klasie powołując stał się dla niego Szekspir. Perzyński, „zeby nie żartować z nudów”, czytywał wszystko, co mu wpadło w rękę.

W większości wypadków szkoła średnia wywarła tylko nieznaczny wpływ na ukształtowanie się charakterów i zanulowało późniejszych pisarzy.

Perzyńskiemu gimnazjum nie potrafiło narzucić zmusowania do nauki, lecz tylko „konieczność nieruchomo siedzenia na jednym miejscu przez 6—7 godzin dziennie”. Goetel stwierdził, że szkoła nie zachęcała go „do żadnej z nauk, a cały jej materiał wybiecał z pamięci; że zdumiewającą szybkością i gruntownością”. Ejsmond zaś w szkole naucej się jednej rzeczy: zdobył pewność, że „trzeba ją natę skończyć, nby się zacząć uczyć”.

Wacław Kiełczy-Wojnicki.

## NASZA OKŁADKA

Na okładce widzimy portret kobiety Ludmilla Słendzińskiego. Portret ten przedstawia osobę autentyczną, w stroju archaizującym, ale nie fantazjerskim krajoznawcy, przypominającą włoskie „malerzki z epoki renesansu. Gest osoby portretowanej, akcenty (wieniec, kłosa trzyma), wreszcie sam sposób portretowania — całości kompozycyjnej jest również niedwuznaczny. Brak w tym obrazie tego, co nazwamy „pleinairtem”, pełną powściągliwość, zacierającą kontury i zlewającą w nieodróżnialność z dozwolonym, Słewka kobieta na obrazie Słendzińskiego odcina się od tła wyraźnie, ostro, jak rzeźba. I tu właśnie dochodzimy do istoty twórczości Słendzińskiego. Jego złozeniem artystycznym jest harmonijne rozdźwięk, czyli symbioza kształtu z barwą. Dlatego stosunek estetyki malarstwa i rzeźby, a rzeźbiarstwa w malarstwie. Różni figurale powłoka podłohromy, w obrazach stosunek części wypukłości, przebieg posłusze się chętnie plaszczyznami metalowymi, złotem i srebrnem. Ten rodzaj techniki, stosowany przez mistrzów ówczesnego renesansu, używany jest przez Słendzińskiego nie zwoli prostego naśladowania, ale celem wywołania najświeższego wrażenia plastycznego. Słendziński przebywał stale w Wilnie i stoi na czele grupy Plastyków Wileńskich, holdując tym samym, co on, zasadom artystycznym.

S. P. O.

# DZIECI w FILMIE POLSKIM



Zosia Mirska.



Scena z „Legjonu ulicy”.

Na schodach szkoły baletowej panuje ożywienie. Małcżkie, prowadzone za rączkę dzieci mijają się ze ślizniami, dorostłymi pannami o lekkich, sprzyszystych ruchach — ruchach wyraźnie wskazujących ich zawód — są to t. zw. koryfeuszki, czyli skończono baletnicę, młode chłopcy o zawadjacko, nabulżak włożonych czapkach, z wąskimi smukłymi młodzieńcami. O godzinie 4-ej po poł. rozpoczynają się zajęcia w szkole dokształcającej o programie szkół powszechnych, prz. szkole baletowej, to też wszyscy uczniowie mają przy sobie leżki.

W kątku zebrali się grupki dziewcząt, których można było określić, wzorując się na tłumaczeniach z angielskiego, jako „dorastające panny”. Pośpiesznie powtarzają lekcje z rozłożonych na kolanach książek. Wśród nich jedna wysoka, o okrągłej twarzy, ciemno-blond, misternie skręconych w loki włosach. Zosia, czy nie Zosia? Pamiętam przecież Zosię, jaką małą dziewczynkę z „Legjonu Ulicy”, a tutaj dorosła panna z rozpaczliwym wyrazem twarzy, kupa zapamiętałą naukę o Polsce. I dopiero gdy na zapytanie, skierowane do całej grupy, zrywa się i energicznym ruchem ręki ściga granatową czapkę — poznaje ją. Te same wesołe, jasne oczy, okrągła, różowa, trochę płaska twarz, szerokie usta, o dużych, śmiesznych, dzieciennych zębach. Tak, pomimo wysokiego wzrostu i ogólnego wrażenia „dorosłości”, Zosia Mirska jest jeszcze dziewczynką wesołą, miłą i naturalną za wyjątkiem chwili, gdy przy-

pomina sobie, że jest wszak „gwiazdą” — wtedy zaczyna mówić naukowczonimi zwrotami a twarz zaś jej nabiera nagle leciutko zmanierwanego wyrazu.

— W jaki sposób zaczęła pani swoją karierę artystyczną?

— Gdy miałam pięć lat zabrała mnie mamusia na dziecięce przedstawienie, połączone z konkursem dla dzieci, które najładniej wypowie wierszyk. Mamusia nie chciała mnie puścić na scenę, ale uciekłam od niej, wbiegłam na estradę i zadeklamowałam. Dostałam pierwszą nagrodę — złoty żeton. Następnie zaczęłam występować w teatrze dla dzieci na Jasnej, tam gdzie obecnie Morskie Oko, a wreszcie w filmie.

— Czy występowała pani w jakimś filmie poza „Legjonem Ulicy”?

— „Legion Ulicy” jest moim czwartym filmem. Pierwszym był „Z Raju Bolszewickiego” — grałam w nim z Olgą Czechową i Hansem Stille — strasznie byli dla mnie mili, byłam na zdjęciach w Berlinie, a gdy wyjechałam, dostałam od Hansa Stille małego pieśka. Następnie grałam w „Pod Banderą Miłości” i „Przedświata”. „Legion Ulicy” był najprzyjemniejszym filmem, w którym pracowałam, nie wyobraża pani sobie, jak wesoło było na zdjęciach.

— A jak tam gazeciarze? nie dokuczali pani?

— No naturalnie z początku nie obeszło się bez tego, ale potem całkiem przyzwiolecie się zachowywali. Straszni entuzjaci z tych gazeciarzy. Gdy nagrywałam scenę, gdzie wynoszą mnie na łóżko, jeden z nich, aby udokumentować swój zachwyt, złapał z radości kubek i dał mi nim po głowie. Jako pamiątkę po nim mam szramę.

— W czym woli pani grać w teatrze, czy w filmie?

— Odkąd są filmy dźwiękowe bardzo lubię grać w filmie, wole jednak teatr, pomimo, że praca w filmie jest o wiele łatwiejsza.

— Jakie ma pani plany na przyszłość?

— Po skończeniu szkoły, gdzie jestem od 7-miu lat, mam zamiar zdawać do ZASP-u, chce być artystką dramatyczną. Potem chcę pojechać zagranicę — uczyć się. Tutaj są niesłychanie ciężkie warunki pracy i duża konkurencja, tak, że już lepiej pojechać i przywieźć coś czego tu jeszcze nie widziano. To dopiero wysuwa na pierwszy plan, daje sławę no i zyski, którym nie należy gardzić. Nie mam na tym punkcie złudzeń. Zarabiam od siódmego roku życia. Mam wielu przyjaciół zagranicą, szczególnie w Ameryce, gdyż b. często deklamuję na przyjęciach dla wycieczek Polaków z zagranicy. Pewnego razu, gdy byłam małątką, deklamowałam „Zamka i Pan Prezydent” wzięłam mnie na kolana i pocałował, a jedna pani z Ameryki, gdy mówiłam wierszyk o powstańcach



Tadzio Fijewski i Stefek Regulski.



plakala, a później chciała mnio zaadoptować. Ale naturalnie mamusia nigdy w życiu nie oddałaby mnie. Teraz koresponduję z tą panią, dostajam od niej niedawno na imieniny słiczyń, złoty zegarek.

— Czy dostaje pani dużo listów od „wielbi-  
cieli”?

— Strasznie dużo, niektóre są okropnie śmiesz-  
ne, ale naturalnie na żądanie nie odpowiadam. Dostaje też dużo kwiatów, szczególnie na imie-  
niny.

— Od kogo więcej listów, od chłopców, czy  
dziewczynek?

— Mniej więcej jednakowo. Dziewczynki pi-  
szą o wiele miłsze listy, niż chłopcy, bo wiado-  
mo, co chłopcy to chłopcy, mają czasami coś  
dla kawala napisać.

Najmilsze jednak są listy od całkiem ma-  
lutkich dzieci. Gdy grałam w teatrze dla dzieci,  
otrzymałam masę takich, niektóre nawet były  
dyktowane, bo autorzy ich nie umieli jeszcze pi-  
sać. Na przedstawieniu „Chaty Wujka Toma”,  
gdzie grałem Ewuniu, w scenie gdzie umieram,  
na sali zrobiło się nagłe poruszenie i na scenie  
wpadł pięcioletni brzdąk z płaczem: „Ewuniu,  
nie umieraj!” Musiałam przestać na chwilę  
umierać, by uspokoić malca.

Wtem rodzica się dziewczek, zwiastując po-  
czątek lekcji. Dotychczas odcierające nos kołem  
i przysylające się rozmowie dziewczynki  
koleżanki Zosi biegna do klasy.

— Czy nie przekładam pani, panno Zosiu?  
— O nie nie szkodzi prozę, pani, mam właś-  
nie na początek godziny odpowiadać i nie mam  
pojęcia o lekcji. — I bojąc się, że odcidę, otwie-  
ra szeroko niebieskie oczy i zaczyna szybką  
trajkotkę:

— Bardzo lubię chodzić do kina. Z artystów  
filmowych polskich lubię Bodo i Norę  
Ney, z zagranicznych Ramona Novarro  
i Marlene Dietrich. Z teatralnych arty-  
stów bardzo lubię tego... no jak on się  
nazywa, takiego młodego... co to w tym,  
jak to... w „Wirze” gra... taki przy-  
słojny...

— Ziemiński?

— Tak, tak, Ziemiński — ciesz się  
Zosiu — a z aktorką tę, no jak ona  
się nazywa? co to z nim gra? Cwili-  
ska.

Zosia — a z aktorką tę, no jak ona  
z której nagle, jak z rogu obfitości wy-  
sypują się pestki.

— To mi jakiś wielbiciel przysłał  
workę pestek — objęła ją nonszalancko.  
I dalej „zagadyje” matkę.

— Najwięcej lubię kolor różowy, a  
sukienkę koniecznie powiewną, z fal-  
bankami, zęby było bardzo dużo fal-  
baneczek. Sporty, owszem, uprawiam;  
najwięcej lubię jeździć konno.

W wyobraźni mojej wylania się po-  
stacie Zosi w pięknym stroju do jazdy  
konnej (takim, jakim widuje się na ilu-  
stracjach angielskich pism), siedząca na  
„ręczym” ramaku. Ale gdzie w War-  
szawie można jeździć konno? Chyba  
w fatersalu?

— Jeździć zazwyczaj na wsi i cioci,  
na nieosiadłym koniu, w sukience.

ale tak jest najprzyjemniej — rozwiewa Zosia  
moje złudzenia. — Że słodczy lubi najwięcej  
czekoladę, z kwiatów różę, poza tem strasznie  
lubię tańczyć i chodzić na dalekie spacery...

Zosia przystanęła, by zacerpnąć tchu, korzyst-  
ząc z tego, by zapytać ją, czy też lubi czytać.  
W niebieskich oczach odmalowuje się zdumienie,  
ale tem niemniej Zosia skwapliwie mi przyta-  
kuje — o tak, strasznie lubię czytać.

— A jakie książki najwięcej?  
— Chwilka namysłu. Ewiar Zosi poważnieje,  
brwi ścągają się, wtem na policzku zjawia się  
głęboki dołeczek, a z oczu tryska promień ra-  
dości...

— Już wie!

— Najwięcej? najwięcej lubię... Wallace’a!

## II. WYWIAD Z TADZIEM FIJEWSKIM

Obrazek sceniczny to jednym akcie.

Osoby:

Tadzio Fijewski (nie jest już Tadziem,  
tylko panem Tadeuszem; — przygotowuje się  
bowiem do egzaminu do ZASP-u, jest średniego  
wzrostu, blondynem bardzo jasnym i niczem  
szczególnie zewnętrznie nie wyróżnia się prócz  
ręczyściwiec pręciwego uśmiechu, skromnego  
i zarazem promiennego, takiego, pod którego  
wpływem człowiek mimowolnie sam zaczyna się  
uśmiechać.

Molly (chuda, ale sympatyczna, wysoka, ga-  
datliwa).

— Panie Tadziu, panie Tadziu, bój się pan  
Boga! Jak to można tak rosnąć?

Tadzio: ze swoim filizym zakłopotanym  
uśmiechem: — Ano rośnie się... Cóż począć,  
proszę pani? Wszyscy mają o to pretensję.  
Nie mogę przecieć całe życie być małym. Już

(Zalóżnie). — Niech mi pani nie przy-  
pominu o wodzie (obliżuje się), bo jak Boga  
kocham rzucę książki do kąta, wyskoczę przez  
okno. A potem pójdę do wszystkich teatrów  
pokolei i do wszystkich kin, a potem będę dużo,  
dużo czytać, a na jesieni będę grać w teatrze,  
już jako aktor na pływanych stawach.

Molly: — Odkąd gra pan w teatrze?

Tadzio: — Od siódmego roku życia. Pier-  
wszy raz grałem z Żelwerowiczem w „Chorym  
z Urojenia” Moljera, podtrzymałem brzech-  
lekarza, potem grałem w wielu innych sztuk-  
kach, jako teatralne dziecko. Pierwszym moim  
filmem był „Żew od Morza”.

Molly: — Jakże są pana marzenia i plany na  
przyszłość?



Dwaj przyjaciół.

dwa lata minęły, od-  
kąd nagrano „Legion  
Ulicy”.

Molly (smutnie): —  
Ma pan rację — jedni  
rosną, drudzy się sta-  
rzeją... (wzdycha, po-  
czem): Cóż u pana  
złotycał dobrego, pa-  
nie Tadziu?

Tadzio: (ponuro i  
lakonicznie) — Wku-  
wam się.

Tadzio: (z jeszcze większym zapałem, niż po-  
przednio) — Chcę zostać wielkim, naprawdę  
wielkim aktorem, takim, jak Kean, takim jak u  
nas Solski i Żelwerowicz.

Molly: — Czy wyobraża sobie pan w jakimś  
innym zawodzie?

Tadzio: — O nie! Jestem urodzonym akto-  
rem. Poza sceną nie mógłbym istnieć: mógłbym  
powiedzieć, jak Ludwik XV: „mon delieuux me-  
tier d'artiste”. Szczęśliwy jestem, że mogę być  
aktorem, a chęć być rzetelnym dobrym aktorem.

KURTYNA.







# 10 DNI W ŚWIECIE

Władziwie powinno być tym razem prawie 100 dni, bo tyle czasu dzieli nas od ostatniego numeru „Świata Dzieci”. Niepoddajmy jednak długiego czasu zmieścić w kilku minutach, jakie poświęcamy na czytanie tej rubryki! Chyba — zechwamy go przemierzyć najszybszym środkiem lokomocji — samolotem?!

Samolot kapitana Skarżyńskiego widzieliśmy wielokrotnie w pismach, w kinie, na plakatach, ulicznych. Ale fotografie lohaterskiego lotnika, który na malej awionce przeleciał ocean i rozlał na obu półkulach imię Polski—



Kapitan Skarżyński z małżonką.

zawsze dobrze jest mieć na pamiętkę. Dajemy wam ją więc, mile Czytelniczki!

Panna Boucher nie zrobiła co prawda nie dla sławy Polski, ale wyczyna jej interesować musi wszystkie kobiety: na jednopłatowcu 97PS ustanowiła kobiety rekord wysokości na 6100 metrów. Jest to o 584 więcej od wszechświatowego rekordu Amerykanki Maizlipo, którego od roku 1931 nikt nie pobili.

Pani Wieler nie jest lotniczką, ale jest żoną znanego lotnika francuskiego. Ma jednak i swój własny tytuł do sławy: w roku 1934 otrzymała tytuł „Miss Europe”. Nazywała się wtedy panna Dibiavakos (jest Greczynką). Tytuł królowej

piękności nie uderzył jednak do głowy ślicznej pannie Dibiavakos: wysłała zamiast jest najlepszą żoną i gospodynią, odniedawna również i matka. Widzimy ją na tej fotografii z synkiem Janem Marją Pawłem Anulkiem. To ostatnio imię jest ustępstwem na rzecz ojczyzny: szczęśliwej matki, która jest o wiele dumniejsza ze swego synka, niż z tytułu „królowej piękności”.

## OKREŚ OLBRZYM NIE KOŁYSZE SIĘ NIGDY.

Największy okręt świata, należący do Cunard-Line posiada tak zwany gيروسkop, czyli równoważnik zapobiegający kołysaniu. Utrzymanie go kosztowało miljon dolarów. Nie zapobiega ono jednak kołysaniu się okrętu od przodu do tyłu, lecz od pokładania się na boki.

O locie okrężnym i radiidzie samolotowym śladem pochodu wojsk hiszpańskiego (prawda, co za śliczny pomysł!) pomówimy w następnym numerze.



Pani Wieler z synkiem.

## RZECZY ŁATWE I TRUDNE

Tak łatwo i dobrze potrafimy opowiedzieć treść filmu albo przeczytanej powieści a tak trudno uczymy się zadanej lekcji historii i tak niedokładnie wy-dajemy tę lekcję. „wymwane” do tablicy lub z łamki!

Dlaczego się tak dzieje? bo, że się dzieje, o to chyba nie będziemy się spierać? Przecież każda z nas ma na sumieniu takie wyciągane przez profesora czy profesorke odpowiedzi, długie pauzy niczem nieusprawiedliwioneego namysłu, czy Kazimierz Wielki panował przed czy po Łokietku, albo co to byli konsulowie rzymscy, w którym roku mybuchała rewolucja francuska, co Grecja zamdzięcza Solonomi, kiedy powstało cesarstwo niemieckie i jak to młocinie było z temi wojnami umielbianego Napoleona?

Mam głębokie przeświadczenie, że uczennica, zapytana o te same rzeczy po-

za lekcją — prawie wszystkie pamięta, albo w najgorszym razie nie staje wobec nich tak beznadziejnie bezradna, jak wobec pana profesorki czy pana profesora. Jestem także głęboko przekonana, że przeczytany gdzieś opis i znaczenie mojej punickich, zapamięta role szczegółów, a mając te wojny „zadane”, wykuna je knadransami, jeżeli nie godzinami, myli kolejność i przypisuje poszczególным wodzom czyny, których nigdy nie dokonali.

Sądzę, że nie będę daleka od prawdy, twierdząc, że przyczyną tego pomniejszonego zjaniiska szukać należy w naszym nastrój, w naszym ustosunkowaniu się do tego, co „zadane”, czego trzeba się nauczyć. Nieszczęsny wyraz „zadane” obciąża rzeczy najłatwiejsze, kładzie się jak kamień wprost drogę naszych my-

śli, rozcepią się w uwagę jak złośliwy oset.

Jak znaleźć to na radę?

A możebymy spróbowali powiedzieć sobie, że nie uczymy się lekcji, tylko czytamy ten rozdział historii. Że chcemy się dowiedzieć i wiedzieć, co każdy inteligentny człowiek wiedzieć powinien? Niemily podręcznik, to przecież nie innego jak pożyteczny skrót, który nam te najpotrzebniejsze rzeczy podaje w sposób łatwy i dla nas dostępny.

Sądzę, że w takim nastrój zasiałszy do lekcji przyswoimy sobie z łatwością zadany rozdział i przestaniemy zdumiewać profesorów, koleżanki — no i same siebie! — naszymi odpowiedziami.

I co różnie mażne — zrzućmy z siebie ciężar niechęci, która tak bardzo zamadza i przeszkadza no życiu.

Zofja Poplarska.



*Palto jesienne z grubej, puszystej wełny. Koltierz z dużymi wyłogami, które można zapinać. Kieszonki skóńskie przecięte. Rękawy ściągane na paseczek.*

*Palto zimowe z rdzawej wełny. Lekko wcięte, dmarsowane, skóńskie kieszonki. Duży koltierz i wyłogi z karakulów.*

*Kostjum z grubej, szarej lub czarnej wełny. Zaklepek można podbić moltonem lub walollną. Jeden rząd guzików i pasek z kłami. Koltierz i mankiety z baranków.*

*Palto z grubej wełny. Rękawy reglanowe, jeden rząd guzików i jedna kieszeń ze strony prawej. Pasek z kłami. Koltierz z wyłogami i mankiety z baranków lub karakulów.*

# SPORT



Pływanie jest więc sportem



dla kobiety idealnym.

## NASZE PIERWSZENSTWO

We wszystkich dziedzinach sportu kobieta ustępuje mężczyźnie w sposób jaskrawy. Nie należy sądzić, że ta przepaść, dzieląca wyniki kolarów od meklich, spowodowana jest wyłącznie różnicą siły, są bowiem niewątpliwie dorównują, gace pod tym względem „upli brzydkiej” prawie całkowicie.

Czemu więc wytłumaczyć, że np. kobiety rorają światu w rzemie dyskiem, wazymy wszystkich i kilogram, który, nawsem mówiąc, należy do naszej rodaczki Wajsojny, wynosi 42 metry, podczas kiedy rekordowy wynik mekchi (Amerykanin Jersip), osiągnęły dyskiem dwa razy cięższym, przekracza 92 metry? Albo jeszcze inne przykłady: skok wzwyż: kobiety 167 cm., mężczyźni 203 cm.; bieg 100 mt. — kobiety 11,9 sek. (Walsiewiczówna), mężczyźni 10,7 sek.; rzut oszczepem — (600 gramów) — kobiety 44 mt., mężczyźni — (800 gr.) — 74 mt.! Różnica wiela klas!

Tajemnica tej nieproporcjonalnej różnicy wyników tkwi w czym innym. Mężczyzna posiada specjalnie silnie rozwiniętą zdolność gwałtownego wyzwolenia wszystkich swoich sił w jed-

nym ulamku sekundy. Fiziologia nazywa tę zdolność „wybuchowem wyładowaniem energii”, w języku sportowym nazywamy ją „zrywem”. Odróż ta zdolność jest dla logiki natury kolierzej zupełnie obca i z tego powodu nawet rekordziści świata nie byli nigdy nigdy gwałtownie przeciwnikami dla przedzielnego wrenowanego mężczyzny.

Ten fakt jest może przykry dla ambicji młodych kobiet, istnieje jednak pod wielką wszelką wątpliwość. Dlatego się jednak: jest taka dzielina sportu, gdzie kobieta prawie całkowicie sprasada może mężczyźnie. Tym sportem jest — pływanie!

Wszelka szarpanina, każdy zryw, każda gwałtowność porusza, tak charakterystyczną dla mężczyzny, w pływaniu przynosi tylko szkoda. W ten sposób można tylko narobić wiele krzywd, dużo piany i, szybko się zmęczyć. Pod tym względem kobieta ma nad mężczyzną ogromną przewagę. Wrodzona jej jest wielka ruchliwość stawów, łagodność i płynność ruchów i bezwzględnie w tym wypadku miękkość kości i mięśni.

Te wielkie zalety kobiece w kolosalnym stopniu niwelują różnicę nie tylko siły, ale i wytrzymałości. Kto pływa miękko, ten pływa szybko i mało się męczy. Kobieta jest więc takty przez stworzoną do pływania, to też w tej dziedzinie może być naprawdę idealnym. W rzeczywistości to w każdej chwili jest idealnym, nie tylko dla każdego roku, ale i dla każdego dnia.

Rekord mekchi na 100. mt. wynosi 57,4 sek. (Weissmiller) i trwa niepodobny już od wielu lat. Przez ten czas rekord kobiecy był już poprawiany niezliczoną ilość razy i dziś wynosi 1:06,6 sek. (Helen Madison). Różnica jest coraz mniejsza, a światowa forma młodej Holenderki Ten Ouden pozwala liczyć na dalszą poprawę i to już w najbliższym czasie.

Rezultaty w pływaniu u mężczyzn są lepsze, ale zato pod względem opowania stylu kobieta już dzisiaj daleko zdecydowanie pierwszeństwa. Natrudniczy, ale równocześnie i najszersze ze sposobów pływania — czwol, został opracowany przez kobiety znakomicie a światowa Amerykańska Gertruda Ederle do dziś dnia sławiona jest za idealny wzór do naśladowania. Miękkość ruchów tej pływaczki nie sprzyja wrenom, natomiast zwiększa i pozwala jej tym siłom czwol, które udatoli dotąd za najbardziej wyszczerpięte, przebieżne ogromne przestrzenie.

Skateczność swego idealnego stylu dowiodła Ederle na wspomnianym przykładzie — jako pierwsza człowiek pływająca czwolem kłameł La Manche, co dotychczas uważano było za zupełnie niepodobna. W jej ślady posła młodziutka pływaczka angielska Miss Mercedes Gleitze, która, po uporaniu się z kłameł, dokonała drugiego, co znakiemotem wyczynu, przepływając ciesznie Gibraltar.

Te wielkie sukcesy, odnoszone przez kobiety na polu pływania, są spowodowane nie tylko łatwością opowania stylu i miękkością poruszania. Kobieta ma jeszcze jednego sprzymierzeń-

ca, którym jest ciężar gatunkowy ciała, znaczenie mniejszy, niż u mężczyzny. Stąd wypływa większa łatwość utrzymywania się na powierzchni wody, co posiada, zwłaszcza przy niekwalifikacji większych przestrzeni, bardzo wielkie znaczenie.

Pływanie jest więc sportem dla kobiety idealnym. Pozwala jej osiągać pierwszorzędne wyniki, nie deformuje „linii” zbitychym przestępnymi mięśniami, a przez tego jest sportem, którego uprawianiu daleko prawdziwie przyjemnym.

Niestety, jak dotychczas, nie mamy jeszcze w Polsce pływaczki, któraś miała wyniki na miarę światową. Możemy się poszczycić rekordzistkami świata w lekkiej atletyce (Wajsojny, Walsiewiczówna, Konepneka), wspomnianym tańcem tenissem Jedrzejowskiej, wielką klasą narciarki Polankowej — ale na prawdziwą mistrzynię w pływaniu oddawać czekamy na przyszłość.

Moje zadanie nie w przyszłości tkwi, a w naszych młodych czytelnicek? Tylko trzeba zacząć zarys, jak najprędzej! Na szczęście nie brak już u nas prawdziwych basenów, ani zadowolonych instruktorów.

II T.

## ENCYKLOPEDIA „ŚWIATA DZIEWCZĄT”

Niepodobna znać wszystkich języków! Niepodobna jednak z drugiej strony nie rozumieć odcień wyrazów i wyrażeń, które się użyły i są używane w mowie potocznej, w prozie i w literaturze.

Dlatego tej „Świata Dziewcząt”, chcąc ułatwić swoim czytelniczkom każdą dziedzinę życia i być dla nich prawdziwym *vaude mecum* (dosłownie: chodź ze mną) naszym przewodnikiem, podzielniki wprowadza nowy dział: „Nasza encyklopedia”, który będzie zawierał dosłownie tłumaczenie i przykłady zastosowania powiedzeń i słów, wziętych z odcień języków. Nie będziemy się przystem trzymać porządku alfabetycznego, bo strasznie długo musiałabyście wtedy czekać na takie „*vaude mecum*” naprzykład. O kolejności umieszczenia w „encyklopedii” de-

cydować będzie popularność danego wyrażenia, na i pierwsze, zauważane przez czytelnice.

A więc — zaczynamy!

1) *Ad rem*, wyrażenie łacińskie, dosłownie znaczy: do rzeczy. Mówimy *ad rem*, kiedy chcemy kogoś zmusić, żeby nie odbiegał od tematu, a trzymał się tego, o czym jest mowa.

2) *Alia jacta est*, wyrażenie łacińskie, przypisywane Juliuszowi Cezarowi przed przejściem Rubikonu. Znaczą dosłownie: kółce rzucano! Uważa się dla wyrażenia, że się po długim wahaniu, przyjęło ważną decyzję.

3) *Blue blunder*, wyrażenie angielskie, odpowiednik niemieckiego *blunder* i angielskiego *Blue stinkings*. Dosłownie: Błędna pończocha. Uważa się na określenie szawantki, kobiety urozumi. Wyrażenie to powstało około 1870 roku w Londynie na określenie członkini Stowarzy-

szania Uczonych Kobiet, którego przeobra, pani Stillingfleet, nosiła nieładnie pończochy.

4) *Cum grano salis*, wyrażenie łacińskie. Dosłownie: z ziarnkiem soli. *Sil* oznacza tu: trochę, żart. Uważa się tego wyrażenia, kiedy się chce zaznaczyć, że czegoś słowa należy brać z zastrzeżeniem.

5) *Non desit*, wyrażenie łacińskie. Dosłownie: nie przysto! Mówi się *non desit*, żeby zwrócić uwagę na nieścisłość czyichś słów czy zachowania.

6) *The right man on the right place*, wyrażenie angielskie. Dosłownie: właściwy człowiek na właściwym miejscu. Uważamy tego wyrażenia, kiedy chcemy podkreślić, że ktoś zajmuje stanowisko odpowiednio do swoich zdolności i zasług.



## Niemcy i Austria — a Pakt Czerwch

Pakt Czerwch, podpisany niedawno przez cztery największe państwa Europy: Francję, Anglię, Włochy i Niemcy, przy pierwszej próbie wprowadzenia w życie, jakiej obecnie został podpisany, zawiódł pokładane w nim przez swych uczestników nadzieje.

Bowiem Anglia i Francja, które usilowały na jego zasadzie skłonić Niemcy do zaprzestania kampanji, jaką Rzesza prowadzi obecnie przeciw Austrii, otrzymały zdecydowaną i wysokie nieparlamentarną, tzn. zgodą Hitlera nie mieszania się w niemieckie sprawy.

Nielepiej udało się Włochom, które występowały na własną rękę, bez porozumienia się ze swymi partnerami i uzyskały nawet uspokajające oburzenie Niemiec, którym jednak zaprzężyły nowe, zainicjujące wystąpienia hitlerowskie wobec Austrii. Wobec tego Łuska, najmniej zainteresowana Anglia stara się zatuszować swe nieporozumienie i daje do zrozumienia, że cała sprawa nie ją właściwie nie obchodzi. Francja nadal głośno protestuje, a Włochy, dla których najbardziej groźne są działania Hitlera do oswobodzenia Austrii, pertraktują pokolei z węgierskim i austriackim kunoletem, przygotowując gorączkowo plan unji Austrii z Węgrami, jako pokrzyszowanie planów niemieckich. Nie przeszkadza to jednak wcale Rzeszy, która coraz zuchwalej i natarczywiej dąży do wywołania przewrotu hitlerowskiego w Austrii, widząc, że wówczas nieuniknione już będzie połączenie obu niemieckich narodów. A biedna, mała Austria,

która odrazu zyskała tylu dobrowolnych obrońców, broni się zaciekle i jak daleko skutecznie przeżył tym zakusom Hitlera, podkreśla jednak państwo, że tylko przekonania polityczne dzielą ją w tej chwili od sióstrzanego narodu niemieckiego.

## Protokół wschodnie

Tymczasem, gdy sławetny Pakt Czerwch, ogłoszony reklamowany jako rekoncja pokoju, nie potrafił dać sobie rady z awanturą niemiecko-austriacką, na wschodniej Europie coraz bardziej utrzułają się stosunki pokojowe. A więc przedewszystkiem w czasie międzynarodowej konferencji gospodarczej dochodzą do skutku, w Londynie przygotowywane przez Polskę i Rosję, protokoły wschodnie. Istotną one w sposób jasny i wyraźny po raz pierwszy pojęcie napastnika i stoją się dla swych uczestników jawnym więcej filarem pokoju.

Pierwszy protokół podpisuje 8 państw — Polska, Rosja, Rumunia, Turcja, Litwa, Estonia, Finlandia oraz Persja, do drugiego (otwartego zresztą dla wszystkich) przystępują między innymi z Rosją na czele państwa Małej Ententy i Litwa. Jest to więc dalszy etap do zapoczątkowanego już przez Polskę zgodnego współzyczenia państw w Europie Środkowo-Wschodniej, co ma specjalne znaczenie ze względu na zagrożenie naprężenia dążeń stosunków między Sowietami a Rumunją i odsunięcie na dalszy plan spornej dla obu stron kwestji przynależności Besarabji.

## Polska a Gdańsk

Jeśli dalej chodzi o Polskę, to zarówno jej stosunki z Niemcami uległy pewnemu uspokojeniu, jak też doznały znacznej poprawy ze strony gdańskopolskiej. Na skutek bezpośredniej konferencji, odbył się między nami a Gdańskiem, podpisany został dnia 5.VIII układ, mocą którego Polska zobowiązuje się do należytego wykorzystywania portu gdańskiego, a Wolne Miasto przyswaja i otrzymuje prawa, jakie przysługują wyłączonej polskim, na zasadzie pierwotnej umowy (a więc m. in. swobodę i równoprawnictwo w zakresie nauczania, zakładania języka polskiego, zakładania szkół polskich i t. d.).

Układom tym towarzyszyła pierwsza oficjalna wizja przedstawicieli Wolnego Miasta w Warszawie, a następnie wycieczki młodzieży szkolnej i dziennikarzy gdańskich do Polski. Są to pierwsze polskie i oznaki polepszenia się wzajemnych stosunków, które zakłada, jakiej więcej jeszcze jednak wyrzucanie się, nieodpowiedzialne wystąpienia pewnych, zbyt przyzwyczajonych do Rzeszy, obywateli Wolnego Miasta.

## Statystyka na uczelniach polskich

Jak wykazał badanie, statystyk niecelni porównań krajów. Polska w porównaniu z innymi państwami nie ma przepiękności ani na uniwersytecie, ani w szkołach średnich. Rekord pod tym względem ma Szwajcarya, a następnie Austria. Najmniejszą Polskę posiada największą ilość dzieci w szkołach powszechnych.

M. K.

# NASZE REPORTAŻE

*Uczennice prywatnej szkoły w Sanoku urządziły przedstawienie ku uczczeniu morza. Oto co pisze nasza kochana sanocka „reporterka”.*

Nasz teatr szkolny pod kierunkiem naszej kochanej polonistki (nauczycielki polskiego) wystawił „Biaś Baltycką” w sali „Sokoła”. Cały nasz wieczorek był zwrócony „frontem do morza” pod hasłem: „Zbliżamy się do morza, a morze zbliży się do nas”. Całe przedstawienie, począwszy od sztuki, a skończywszy na dekoracjach, było naszą własną pracą samodzielną. Grałyśmy na wielkiej scenie przy wypełnionej salii. Złotyśmy oklaski, aż serce podoła. Balety, solowy — rósł i zbiorowy — tal i marynarzy powtarzałyśmy po kilku razy. Sto złotych podałyśmy na flotę polską.

A morze Koleżanki z nad morza zainteresowały się Sanokiem i nami! Woła: „Świat Dłwieny stał się nam zbliżenie z morzem, które tak kochamy?”

Sanoczanka.

*A oto, co pisze Czytelniczka ze słowarzyszenia polskiej młodzieży żeńskiej w Ostrowcu.*

Dnia 26.V odbył się zlot S. M. P. w Ostrowcu. Po wspólnym wysłuchaniu mszy świętej o godzinie 7:30 nadszła zbiórka. Wyjechali furmanką, ks. Włodarski, 5 druchów i 4 ch. druchów. Wśród wesółch pogadanek i wielkich śmiechów zblizaliśmy się do cichego miasteczka Sienna.

Przybyliśmy do ogniska S. M. P. Sienna, gdzie druchyny przyjęły nas bardzo uprzejmie. Po chwilowym odpoczynku nastąpił odmarsz na plac Krzywy, gdzie odbywały się wyścigi — 5 km. w ciągu 45 min. Jednak nie wszyscy brali udział. Następnie odbyła się defilada przez ry.

nek do kucioła. O godzinie 4:45 odbyła się akademja. Nasze druchyny i druchowie podziwiali pracę przygotowaną na zlot w Siennie. Wśród krzyku i śmiechu opuszczili Siennę.

Dn. 2.VI Słowarzyszenie niecelni uroczystą akademią Julemowa Łuźkość i patronkę S. M. P. Najświętszej Marii Panny.

Dn. 3.VI obchodziliśmy S. M. P. podwójne święto, t. j. przyjmie ks. Jana Stepię, naszego rodaka w Ostrowcu.



Z upragnieniem oczekiwaliśmy tak wielkiej chwili, w której uroczystość ochcieliśmy wyrazić ks. prymicjanowi niecelni, jakie dla Niego w naszych sercach żyjemy. Są to uroczystości prawdziwej czci i wdzięczności za to, że przyniósł nam życie, naszemu miastu. Złotyśmy wianek życzeń oraz piękny bukiet kwiatów, który ks. prymicjan ofiarował na ołtarz, a następnie wzięliśmy udział — jako Słowarzyszenie — w minutkach w procesji. Następnie udaliśmy się, nasz św., która odprawił ks. Jan Stepię, ks. Kapusta, dawny prefekt prymicjanta, miał kaszanie, w którym bardzo pooblebnem słowem przedstawił Swęgo dawnego neupia. Po mszy odbyło się błogosławieństwo udzielone przez ks. Jana Stepię i rozdanie obrazków na pamiątkę pierwszej mszy ks. Jana Stepię. Po południu tego samego dnia ksiądz Jan Stepię wziął udział w nam w zdjęciu fotograficznem, które załączamy.

# A TERAZ POROZMAWIAMY

Wesołej Lotniczek.

Cóż za miły list! Aż wiatr świszeje w uszach. Co do nosa i warkoczy — daj sobie spokój. To drugie, może być uroczone a to pierwsze! Czy był to kiedyś zadawanny ze swego nosa? Jest takich zaledwie mała ilość na wielki tłum. Zabawy w Indian będą jeszcze pasjonować niejedno pokolenie, chociaż to co najmniej nieliczne zjawisko. To biały wygłęb Indian, a teraz dzieci ich solidaryzują się z pokornymi (czy zauważyłaś, że w podcho-  
dach wojennych nikt nie chce być błądą (war-  
zę)?). Jak można wystrzelić się zabawy lalkami? Tak robia chyba b. małe dzieci. Cóż to komu szkodzi? Ostatecznie można zawsze powiedzieć nierozumieniu, młodemu ołozieniu, że kompu-  
nusz na modelu nowy fason sukni... Pamię-  
tam, że w naszej szkole do 8-jej klasy włącze-  
nie lalki było bardzo modne w interakcie;  
komponować się całe ich życie i prowadziło  
bardzo urozmaicone dialogi. Jedną z moich ko-  
leżanek miała lalkę, udekorowaną na dzia-  
wo — siorą pannę, b. sentymentalną. Była to  
b. krytyczna postać. W jej imieniu Wy-  
sia A. (właśnie ty koleżanko) komponowała  
następujący piosenki:

Chciałabym  
być małym motylkiem  
Toobym  
Toobym  
lalała nad moim kochankiem  
A ten mój kochanek  
to jest pan Kazimierz  
co ma taki śliczny  
wykładany kołnier.

Zauważy, że nie mogę ci zapisać melodii, ale nie  
mam takich utworów czczonek.

Przebieg z lalką można komponować wspia-  
niale historie. My urządziłyśmy endawne za-  
bawy, a nawet przedstawienia lalkowe z publi-  
cystością.

Co do twojej pioski Lotniczek — ma się wra-  
żenie, że całe dawne junactwo kawalerii pol-  
skiej wiecila się teraz w aeroplany. Druga dla  
kobiet nie jest jeszcze lotowa — ale nigdy je-  
nek 46: Cieszyń: Rudolf Pszuka, Rynek; Katowice: „Par”, Poprzeczna 8; L. w ów: „Par”, Akademicka 14; Łódź: Fuchs, Piotrkowska 50;  
Poznań: Polska Agencja Reklamowa „Par”, 27-go Grudnia 10; W i l n o: Biuro Jutana, Niemiecka 14; G d a Ń s k: „Devera”, Kohenmakt 10.

Dancie Now.

Kochana Danusko! Widocznie niezbyt uwa-  
żnie czytałeś Świat Dziećwcząt, bo w numerze  
9 było wszystkich dokumentów wyłożone: że ko-  
hity mogli kończyć kursy pilotażu, organizo-  
wane przez Aeroklub. O szkole wojskowych  
pilotów oczywiście niema mowy, ani też o tem,  
żebyś swoją lotnictwo traktowała jako zawód.  
Możesz być sporową pilotką, jeżeli bardzo  
chcesz. I to wszystko.

Z tego powodu miałas pewno takie sprzecz-  
ne informacje. Przeczytaj 9 numer, namysł się  
i napisz, co zdecydowałaś.

Miła Lublinianko!

List Twój bardzo był dla nas ciekawy, i  
bardzo chętniebyśmy zadowolili Twoję, może  
nawet słuszną, wymaganie, ale oż, jest cała  
gromada dziewcząt, które krzyczą, że jesteśmy  
jeszcze za poważne, za mało rozrywkowe, za...  
za... za. Nie imięgo nam nie pozostaje, jak prze-  
platać poważne artykuły, leżyszmi, żeby żyć  
wszystkim dogodzić.

Co się tyczy sprawy sędziów dla nieletnich,  
to w najbliższym czasie będzie miało o tem  
artykuł. Narozie mogą Ci powiedzieć, że pra-  
ca jest odpowiedzialna, ciężka, „tak sobie” pla-  
na, ale bardzo, bardzo przyjemna. Tylko otrzy-  
manie tego słownictwa nie jest znowu takie łat-  
we. Żegnaj Lublinianko, i pisz znowu!

Marzenko z Leśniczów!

Wybac, że tak długo Świat Ci nie odpisy-  
wał, ale był biedak tak zawałony koresponden-  
cjami, że nie mógł sobie dać rady. Bardzo mu  
przykro z tego powodu, bo wie doskonale, że  
ludziom, mającym zmartwienia, trzeba odpisy-  
wać jak najprędzej.

Co do Twojej sprawy, to co by tu wymy-  
śleć? Nie napisałam wcale, do czego masz za-  
mówienie, do czego zadowolisz jakże tu radzić?

Ze swoimi 4-4 klasami możesz wstąpić do  
szkoły rzemieślniczej (krawieczkownia, roboty),  
szkół zdobniczych, handlowej, gospodarczej, a-  
grotechnicznej, wychowawczy, ogólniej. Je-  
żeli lubisz dzieci, mogłabyś zostać wychowa-  
czynią, jeżeli jesteś mocna w rachunkach —  
iść do szkoły handlowej, jeżeli lubisz przyro-  
do — iść na kursy ogrodnictwa. Napisz dokła-  
dnie o sobie, a podamy stosowne. Pa, uszy  
do góry, naprawdę wybrnięcy z tego kłopotu!

Mi Szkar.

Bardzo dziękujemy. Kochanie, za wszystkie  
miłe słowa, do nas skierowane. Pieknie za-  
dziękujemy Ci tych wierszyków, my, które jeszcze  
musimy kwitować przy naszych biurkach!

No, ale trudno! Co się tyczy Szkoły Dra-  
matycznej, to podajemy Ci adres — Warsza-  
wa — Okólnik I. Napisz do nich, posyłaj znaczek,  
odpowiedź najdokładniej, to będzie o wiele  
przejrz. niż załatwienie przez nas. Pisz do nas  
jak najczęściej! Do Bratnich Duszy musisz przysłać  
tekst na osobnej kartce.

Czy Bartnikowi podziękowałam za życzenia  
święteczne? Jeśli nie to teraz. Prosimy o  
pyszeli raport z fotografii całego roju i kie-  
rowniczkę w Twojej osobie!

„Kik” (proszę nie płać z „Kiku” bo to co in-  
nego.

O, biedny Kik, ma aż tyle języków do ku-  
cia, ale podziś się, że to i. h. ważne poznać je  
i przyswoić, jak swoje własne. Gdybyś chciała  
zarabiać, to nie tylko dodatek do tego steno-  
grafii, i ma się świetna sytuacja. Ciepłe więc ciępliwie  
i kuj, ile wlezie, będzieś miała potem nasz przy-  
jemność, czytając np. angielskie książki w o-  
ryginalu. A jeśli jeszcze mieszkasz na wsi i upra-  
wiasz sporty, los Twój wcale nie jest taki opła-  
kany. Jeśli chcesz poznać „inne życie” przyslij  
swój adres do naszej wiadomości i kilka słów na  
osobnej kartce do Bratnich Duszy. Co ci się po-  
doba w naszym piśmie?

## KONKURS LITERACKI „ŚWIATA DZIEWCZĄT” przedłuża swój termin do dn. 1-go listopada.

Prysyłajcie rozwiązania, bo ocze-  
kują Was piękne nagrody.

REDACJA

## HALLO! HALLO! NASTĘPNY NUMER „ŚWIATA DZIEWCZĄT”

przyniesie: Pożyczka Narodowa, Serce Sobieskiego, Ja i świat, Pani-sędzia,  
dalszy ciąg powieści i noweli, Kino, Rozrywki, Nasze seminarjum, oraz  
wiele innych ciekawych feljtonów i artykułów.

Wzrostki prenumeraty: rocznie — zł. 12.— półrocznie — zł. 7.— kwartalnie — zł. 3.50; miesięcznie — zł. 1.30.  
Cena ogłoszeń: strona dzieli się na 4 łamy. Szerokość i łamu 32 mm. 1 mm w łamie 60 gr. Cała strona 720.— zł.

OGŁOSZENIA PRZYJMUJE: Biuro Ogłoszeniowe Tow. Wyd. „Bluszc”, Warszawa, Sołec 87, tel. 244-18; Tow. Reklamy Międzynarodowej Sp. z ogr. odp. Marzałkowska 124; „PAT”, Królewska 5; T. Pietraszek, Marzałkowska 115; Polska Agencja Publicystyczna, Marzałkowska 95; Międzynarod. Biuro Ogłoszeń, Senatorska 29; „Ruch”, Wydz. Ogl. Poznańska 68; Jan Apt. Zielna 26; „Par”, Bracka 17; „Mercury”, Królewska 49; Kraków: „Par”, Rynek 46; Cieszyń: Rudolf Pszuka, Rynek; Katowice: „Par”, Poprzeczna 8; L. w ów: „Par”, Akademicka 14; Łódź: Fuchs, Piotrkowska 50; Poznań: Polska Agencja Reklamowa „Par”, 27-go Grudnia 10; W i l n o: Biuro Jutana, Niemiecka 14; G d a Ń s k: „Devera”, Kohenmakt 10.

Redaktorka naczelna: Zofia Popławska.

Komitet Redakcyjny: Wanda Borowska, Hanna Januszevska-Moszyńska i Zofia Miszevska.

Wydawca: Tow. Wyd. „BLUSZCZ”.

Redakcja i Administracja: Sołec 87, tel. 244-18 i 787-03.

Konto P. K. O. Nr. 14900

Redaktorka przyjmuje we wtorki i czwartki od godz. 6 do 7. Sekretariat czynny: poniedziałki i środy od g. 14 do 16, piątki i soboty o. 10 do 12.

Zakłady Graficzne Tow. Wyd. „Bluszc”, Warszawa, Sołec 87, Tel. 787-03.